Тема. Джон Кітс. "Про коника та цвіркуна".

Виразне декламування поезії.

Мета. Формувати уявлення про тісний зв'язок між людиною і природою; розвивати культуру мовлення, навички виразного читання та аналізу поетичного тексту; виховувати любов до навколишнього світу.

1. Повторюємо вивчений матеріал.

Закінчіть речення. Усно.

- Зарубіжна література - ... .

- Виокремлюють такі види читання: ... .

- Різновидами вдумливого читання є ... .

- Способи читання: ... .

2. Перегляньте експрес-урок. ( Електронний підручник. Стор. 6. Експрес -уроки. Експрес -урок 6. Джон Кітс. " Про коника та цвіркуна".)

https://www.academia-nikolenko-5klas.com.ua/ekspres-uroki/dzh-kits-pro-konika-ta-tsvirkuna/

3. Пригадайте!

- Що вам відомо про життя та творчість поета?

- Яка провідна тема поезії Дж. Кітса?

- Як називається опис природи у художньому творі?

- Що допомагає поету майстерно зобразити картини природи?

Виразне читання - це вміння відтворити думки і почуття автора, свої власні відчуття за допомогою інтонації.

4. Ознайомтеся з пам'яткою " Як підготуватися до виразного читання

тексту".

- Уважно перечитайте текст. Уявіть собі те, про що в ньому йдеться.

- Визначте тему, основну думку, основний тон висловлювання.

- Подумайте, з якою метою ви читатимете цей текст, у чому будете переконувати своїх слухачів.

- Підкресліть найважливіші у змісті слова, тобто логічно наголошені.

- Визначте паузи.

- Продумайте, як ви можете використати інші засоби виразності усного мовлення: темп мови, гучність голосу тощо.

5. Виразне читання напам'ять поезії Дж. Кітса " Про коника та цвіркуна".

Домашнє завдання

Літературний диктант (письмово). Сфотографуйте письмову роботу та надішліть мені на освітню платформу для дистанційного навчання Human або на електронну адресу klimenkoalla2000@gmail.com

Продовжте речення, записавши слово/слова,

якого/яких не вистачає в ньому, скориставшись підказками.

1. Умовно вірш «Про коника і цвіркуна» можна поділити на (частини) …

2. У першій частині вірша дія відбувається (де і коли) …

3. Пташки в гаю замовкли, бо (причина) …

4. Головним героєм першої частини вірша є (хто) …

5. Покоси – це (назва поняття) …

6. Слово «поймає» означає (поняття) …

7. Слова «Поезія землі не вмре ніколи» та «Поезія землі не оніміє»

означають (що) …

8. У другій частині поезії йдеться про (пора року) …

9. Головним героєм другої частини вірша є (хто) …

10. Головний герой другої частини вірша живе (місце) …

11. Поезія «Про коника і цвіркуна» втілює думку про (що) …

12. Вірш Дж. Кітса українською мовою переклав/переклала/пере-

клали (ім’я/імена) …